



ASHICO

Asociación de Hipoacúsicos Cochabamba

PERFIL DE HIPOACÚSICO

Un acercamiento al perfil de
identidad de la persona
Hipoacúsica

Cochabamba, 25 de noviembre de 2023

¡Importante!

Se debe escribir **Hipoacúsica** o **Hipoacúsico** con letra “**H**” mayúscula para referirnos a la **identidad**.

Las palabras “hipoacúsica” o “hipoacúsico” con letra “h” minúscula hace referencia al diagnóstico médico.



ASHICO
Asociación de Hipoacúsicos Cochabamba

Definición sobre hipoacusia

Es la pérdida auditiva leve, moderada, severa o profunda; puede ser unilateral o bilateral, es decir en uno o ambos oídos; prelingüística o postlingüística, es decir antes de aprender a hablar o después; congénita o adquirida, es decir se presenta con el nacimiento o se adquiere posteriormente.

Concepciones sobre las personas Hipoacúsicas

Concepción médica orgánica: Las personas **Hipoacúsicas** tienen una deficiencia auditiva de leve a grave. Generalmente se comunican a través del lenguaje hablado y pueden beneficiarse de audífonos, implantes cocleares u otros dispositivos de apoyo, así como de subtítulos. Puede ser hereditaria o adquirida, unilateral o bilateral, prelingüística o postlingüística.

Concepción Social: Es **Hipoacúsica** toda persona que tenga pérdida de la audición, cuyas barreras comunicacionales y actitudinales que se presentan en diferentes entornos, requieren de accesibilidad y ajustes razonables que garanticen su equidad de condiciones con los demás.

La persona **Hipoacúsica**, para enfrentar los problemas de la comunicación, compensa su pérdida auditiva con el uso de tecnologías auditivas: audífonos, implantes cocleares, vibradores óseos, sistemas de subtítulo en tiempo real y otros dispositivos, ya que se comunica generalmente a través del lenguaje hablado.

Emplea como apoyo la Lengua de Señas, transcripción en tiempo real, subtítulos manuales, automáticos ya sean abiertos o cerrados, así como la lectura labial.

La persona Hipoacúsica en el ámbito médico, clínico y psicológico 1 / 3



*"Las personas **Hipoacúsicas**, además de utilizar las ayudas técnicas como audífonos, implantes cocleares, baha, sistemas de subtitulado, lectura labial y otros dispositivos, también pueden utilizar la lengua de señas como un apoyo.*

*Los **Hipoacúsicos** sufrimos aislamiento, discriminación, exclusión, por tanto, hay situaciones donde nos ponemos nerviosos, con ansiedad, estresados y requerimos de mucha comprensión, empatía y apoyo."*

La persona Hipoacúsica en el ámbito médico, clínico y psicológico

2 / 3

- La hipoacusia puede darse a cualquier edad, desde el nacimiento. No hay límite de edad.
- La hipoacusia puede ser congénita o adquirida, por enfermedad, accidente o deterioro.
- La persona con hipoacusia presenta dificultad en la audición en grado leve, moderado, grave o profundo.
- Se comunica a través del lenguaje hablado, suelen realizar un proceso de rehabilitación de la audición y comunicación (habla).
- La disminución en su capacidad auditiva le provoca dificultad para comunicarse e interactuar con su entorno.
- Necesita de prótesis auditivas para mejorar su grado de percepción de sonidos. Utilizan audífonos, implante coclear, implante del oído medio, vibradores óseos u otros dispositivos que ayuden a mejorar su audición. El uso de estas prótesis auditivas no significa que ya se escuche al 100%.

La persona Hipoacúsica en el ámbito médico, clínico y psicológico

3 / 3

- Los **Hipoacúsicos** desarrollan la habilidad de leer labios.
- La pérdida auditiva al afectar al oído, puede traer otros problemas como vértigo y en algunos casos alteración en la percepción del tiempo.
- Al no percibir adecuadamente los sonidos, la persona **Hipoacúsica** no desarrolla el máximo sus capacidades cognitivas, presentando dificultades de aprendizaje y de desenvolvimiento en espacios sociales, educativos y laborales. Dificultad en la comprensión por la distorsión en el mensaje recepcionado.
- El estrés, la ansiedad, nerviosismo o desconfianza son frecuentes en los **Hipoacúsicos**, por situaciones de aislamiento, discriminación, exclusión que pueden vivir debido a las dificultades de comunicación y comprensión de la hipoacusia.
- La fatiga por esfuerzo de escucha es recurrente.
- La microtia o malformación de la oreja se considera hipoacusia conductiva.

La persona Hipoacúsica en el ámbito social, familiar, educativo y cultural

1 / 3



La interacción de las personas **Hipoacúsicas** en el entorno social está condicionada por las barreras comunicacionales y actitudinales, ya que su comunicación sin accesibilidad ni ajustes razonables es muy limitada y no siempre reciben respuestas positivas de parte del entorno para la inclusión.

*"al ser una discapacidad invisible, los **Hipoacúsicos** debemos decir todo el tiempo a las personas de nuestro entorno cómo incluirnos, y no siempre tenemos las mismas condiciones por parte del entorno".*

La persona Hipoacúsica en el ámbito social, familiar, educativo y cultural 2 / 3

- Las habilidades de socialización en muchos casos, han sido poco estimuladas por los padres llegando incluso a impedir su autonomía e independencia.
- El apoyo social para interactuar es casi nulo pues la persona **Hipoacúsica** debe ocuparse de la consecución de sus audífonos, así como sus terapias del habla, utilizar sus recursos tecnológicos, y darse él/ella a entender frente al entorno.
- El deseo de socializar hace que la persona **Hipoacúsica** ponga mucho esfuerzo, aunque este a veces no sea recíproco.
- Ante la falta de ajustes razonables se evita participar para no pasar vergüenza en público y vivir situaciones incómodas e innecesarias.
- La frustración de no poder seguir una conversación y el fastidio de los oyentes de repetir una y otra vez, hace que la persona **Hipoacúsica** se resigne a no participar, evita ser el foco de atención, causando aislamiento e introversión.
- Las posibilidades de hacer pareja, también se basa en el mayor esfuerzo de la persona **Hipoacúsica**. Por los estereotipos de género, el varón debe ser más valiente a la hora de cortejar que su par oyente y en el caso de las mujeres, poniéndola en mayor vulnerabilidad ante un engaño o aprovechamiento.
- Muchas veces esta dificultad de relacionarse es malentendida como rareza, orgullo o rebeldía.

La persona Hipoacúsica en el ámbito social, familiar, educativo y cultural 3 / 3

- En situaciones sociales se tiende a evitar la atención y exposición.
- El sujeto **Hipoacúsico** manifiesta individualmente poco interés en la participación política, sin embargo, se acogen a las instituciones de PcD y de **Hipoacúsicos** como un espacio representativo y de lucha.
- Las personas **Hipoacúsicas** son normalmente muy curiosas y buscan informarse por medios escritos de las cosas que están pasando o que están de moda.
- La concurrencia a lugares turísticos o recreacionales es limitada debido a la falta de accesibilidad, requiriendo que la persona **Hipoacúsica** no pueda disfrutarla o tenga que poner mucha más atención, significando un gasto energético.
- Muy pocas personas **Hipoacúsicas** suelen enunciar su hipoacusia y se tiende a invisibilizar para evitar ser discriminados o estigmatizados.
- La característica de la educación recibida por la persona **Hipoacúsica** suele ser carente al no recibir las adaptaciones curriculares adecuadas, la accesibilidad necesaria y los ajustes razonables para que la información le llegue en la misma proporción que al resto de los estudiantes.
- La atención constante y esfuerzo de “escuchar” y hacerse entender causa fatiga, debilitando la participación y concluyendo en la no participación.
- Es importante la comprensión de la familia como un apoyo emocional para superar los problemas de la discapacidad auditiva.

La persona Hipoacúsica en el ámbito de derechos de las personas con discapacidad 1 / 2



"Podemos indicar que la hipoacusia está ciertamente invisibilizada e insensible dentro de la normativa vigente, ya que la idiosincrasia de las personas y profesionales médicos no sensibilizan ni socializan este tipo de discapacidad siendo la más importante y sensible en la sociedad porque la mayoría de las personas con Hipoacusia no tenemos accesibilidad a los centros de educación, salud y trabajo en todos los niveles para lograr una formación completa con la finalidad de lograr una mejor forma de vida.

Sin embargo, en toda la normativa vigente existen varios artículos que benefician a nuestro sector, pero falta que tengamos mayor acceso a la información y que las asociaciones exijamos a las autoridades cumplan la normativa vigente."

La persona Hipoacúsica en el ámbito de derechos de las personas con discapacidad 2 / 2

- La persona **Hipoacúsica** está absorbida dentro la discapacidad auditiva, invisibilizando las necesidades específicas del **Hipoacúsico**.
- La modalidad de calificación pone en desventaja a la persona **Hipoacúsica**, al minimizar la discapacidad, evitando así, que llegue una atención específica a la comunidad **Hipoacúsica** y creando vacíos legales para el alcance de la Ley 223 y su protección a este sector.
- Si bien, los alcances de la Ley 223 llegan de forma integral a la comunidad Hipoacúsica, en realidad no hay una atención específica de la ley.

La persona Hipoacúsica en el ámbito de Lenguaje, Comunicación y Accesibilidad 1 / 4



"Debemos aceptar nuestra forma de comunicarnos y nuestra necesidad de utilizar la lectura labial, los medios escritos y la LSB, cuando hay limitación de algunos Hipoacúsicos al no poder oralizar.

El Hipoacúsico está en un aprendizaje continuo para comunicarse por diferentes medios para recibir mejor el mensaje ya que existe distorsión de las palabras.

El Hipoacúsico debe aceptar su condición, para exigir a su entorno la forma como debe comunicarse con él/ella hablando claro fuerte bien modulado de manera escrita mensajes concretos, de frente sin la boca llena o con objetos/ es necesario y fundamental la comprensión de la familia como un apoyo emocional para superar la discapacidad auditiva.

El análisis nos muestra de debemos promover el conocimiento y no el desconocimiento de nuestro entorno para que seamos visibles con las personas."

La persona Hipoacúsica en el ámbito de Lenguaje, Comunicación y Accesibilidad 2 / 4

- La persona **Hipoacúsica** tiene como lengua materna la Oral.
- Si bien el **Hipoacúsico** puede haber pasado procesos de oralización, se apoya en la lectura gesto labial y en muchos casos en el uso de la LSB como una herramienta más, para acceder a la información.
- Es de mucha importancia, para favorecer la comunicación, la buena vocalización, hablar de frente, de forma clara y fuerte (sin gritar), y la repetición del mensaje cuantas veces lo necesite la persona **Hipoacúsica**.
- En la educación, la persona **Hipoacúsica** requiere ser situado en las primeras filas del aula, evitando la obstaculización de la vista, prefiriendo un ambiente bien iluminado, pero que no cause desgaste a la vista por el brillo. Acústicamente debe evitarse la posibilidad de eco, el sonido externo, muchas voces a la vez.
- La persona **Hipoacúsica** hace uso de diversas herramientas tecnológicas y visuales, como el uso de audífonos, micrófonos inalámbricos, el celular para aplicaciones de transcripción instantánea, FM el bucle que favorece en las reuniones, aplicaciones de inteligencia artificial, audífonos inteligentes digitales (manos libres), el subtulado automático y en tiempo real, en los medios de comunicación, la señalética y letreros en lugares públicos y oficinas.
- Para la persona **Hipoacúsica**, la recepción de medios televisivos suele estar limitada por falta de subtítulos, prefiriendo las redes sociales que tienen la opción de subtulado, repetir, subir el volumen, la información es condensada y en interacciones de pares privilegian el uso de texto escrito.

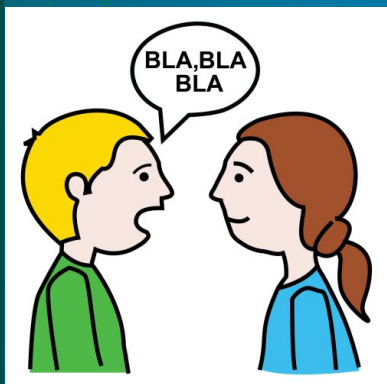
La persona Hipoacúsica en el ámbito de Lenguaje, Comunicación y Accesibilidad 3 / 4

- La persona **Hipoacúsica** está poco interesada en las comunicaciones gubernamentales porque no se ofrecen vías de comunicación para el sector **Hipoacúsico**, limitando de esta forma su participación ciudadana. Por lo que demandan subtítulos en las transmisiones gubernamentales oficiales.
- Si bien, las tendencias de inclusión hacen que se pongan intérpretes LSB en algunos espacios, esto por sí solo es insuficiente para garantizar la accesibilidad comunicacional de la persona **Hipoacúsica**.
- La persona **Hipoacúsica** sostiene que en la niñez es más difícil comunicarse con otros niños y con su barrio.
- La persona **Hipoacúsica** refiere mayor comunicación con la pareja.
- La persona **Hipoacúsica** señala que en el espacio laboral la comunicación suele ser fría y directa, solo lo necesario y para evitar malos entendidos.
- En sus asociaciones es donde el **Hipoacúsico** encuentra mayor acceso a la comunicación y a la expresión.
- La comunicación escrita es privilegiada por las personas **Hipoacúsicas** como medio de acceso a la información, sin embargo, en caso de la bibliografía se dificulta la comprensión de los contenidos abstractos y ampulosos, prefiriendo bibliografía más ligera, y de fácil lectura.
- Los espacios donde hay mayor afecto suele propiciar mejores condiciones actitudinales de comunicación (familia, pareja, círculo cercano de amigos).

La persona Hipoacúsica en el ámbito de Lenguaje, Comunicación y Accesibilidad 4 / 4

- La identificación con los pares decanta en espacios confiables y amigables, donde se viabiliza la comunicación.
- La persona **Hipoacúsica** considera que la LSB debe ser aprendida como segunda lengua para coadyuvar con la comunicación con sus pares, la accesibilidad proporcionada por el Estado y debido al paulatino progreso de la hipoacusia.
- La lectura labial es de gran importancia para la persona **Hipoacúsica**.
- La persona **Hipoacúsica** señala que existen terapias de vocalización y oralización para niños, pero su acceso es muy restringido por el factor económico.
- El apoyo psicológico es necesario, pero del mismo modo limitado, pues influye el factor económico ya que no está establecido por el gobierno y es solo privado.
- La persona **Hipoacúsica** indica que también se necesita terapia al momento de usar audífonos y que al ser un servicio privado, también es restringido por la economía.

Lengua Materna Oral



Prefiere información
audiovisual subtitulada



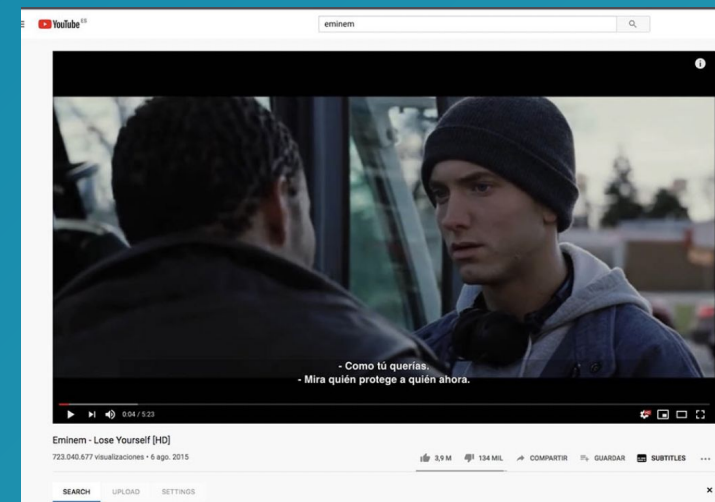
Hace lectura
gesto labial



Se apoya con LSB



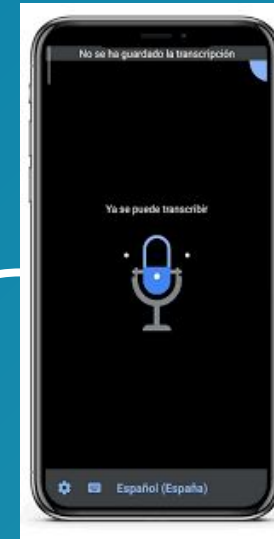
Prefiere el subtitulado
en redes



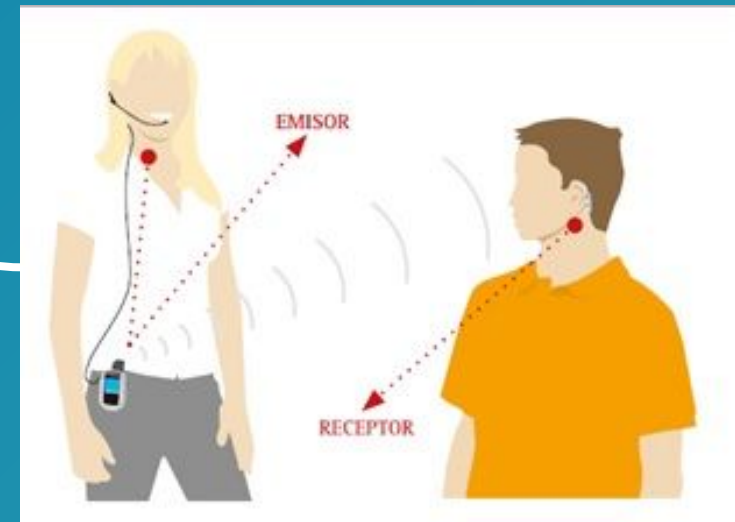
Prótesis auditivas



Transcripción Instantánea



FM



Micrófonos inalámbricos





¡Muchas gracias!

Cochabamba, 25 de noviembre de 2023